**Диагностический инструментарий для выявления одаренных (мотивированных) воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды одаренности** | **Составляющие** | **Методики** |
| **Воспитатель** | **Психолог** |
| Академическаяодаренность | Мотивационно-личностные характеристики | Наблюдение,Педагогическая диагностика | Экспресс-методика для 2-й младшей группы |
| Способности к обучению |
| Творческаяодаренность | Художественная одаренность | Изучения продуктов детского творчества |
| Вокальная одаренность | Наблюдение  |
| Литературная одаренность |
| Артистическая одаренность |
| Конструкторская одаренность | Наблюдение,Изучения продуктов детского творчества |
| Психомоторнаяодаренность | Спортивная одаренность | **-** |
| Хореографическая одаренность | **-** |
| Коммуникативная одаренность | Социально-личностная   одаренность | Наблюдение в свободной деятельности |
| Лидерская одаренность |
| Академическаяодаренность | Мотивационно-личностные характеристики | Наблюдение,Педагогическая диагностика, | Наблюдение,Экспресс-методика для средней группыЦветовой тест Люшера-Эткинга |
| Способности к обучению |
| Творческаяодаренность | Художественная одаренность | Изучения продуктов детского творчества |
| Вокальная одаренность | НаблюдениеМетодики В.кудрявцева «Солнце в комнате» и «Как спасти зайчика?»  |
| Литературная одаренность |
| Артистическая одаренность |
| Конструкторская одаренность | Наблюдение,Изучения продуктов детского творчества |
| Психомоторнаяодаренность | Спортивная одаренность | **-** |
| Хореографическая одаренность | **-** |
| Коммуникативная одаренность | Социально-личностная   одаренность | Наблюдение в свободной деятельности |
| Лидерская одаренность |
| Академическаяодаренность | Мотивационно-личностные характеристики | Наблюдение,Педагогическая диагностика, | Наблюдение,Экспресс-методика для старшей группыЦветовой тест Люшера-Эткинга |
| Способности к обучению |
| Творческаяодаренность | Художественная одаренность | Изучения продуктов детского творчества,Тест «Назови и дорисуй» |
| Вокальная одаренность | Наблюдение |
| Литературная одаренность | Тест Витцлака «Составь рассказ по картинкам», |
| Артистическая одаренность | - |
| Конструкторская одаренность | Наблюдение в играх,Изучения продуктов детского творчества |
| Психомоторнаяодаренность | Спортивная одаренность | **-** |
| Хореографическая одаренность | **-** |
| Коммуникативная одаренность | Социально-личностная   одаренность | Наблюдение в свободной деятельности,Методика Н.Е.Вераксы «Оценка коммуникативных способностей дошкольников» |
| Лидерская одаренность |
| Академическаяодаренность | Мотивационно-личностные характеристики | Наблюдение,Педагогическая диагностика,Лист экспертной оценки по общей одаренности,Лист экспертной оценки «Изучение образовательной потребности дошкольника» | Наблюдение,Экспресс-методика для подготовительной группыМетодика Юркевича «Древо желаний» |
| Способности к обучению |
| Творческаяодаренность | Художественная одаренность | Изучения продуктов детского творчества,«Краткий тест креативности» Рисунок человекаРисунки на заданную тему |
| Вокальная одаренность | Наблюдение |
| Литературная одаренность | Тест «Составь рассказ по сюжетной картинке» |
| Артистическая одаренность | - |
| Конструкторская одаренность | Наблюдение в играх,Изучения продуктов детского творчества |
| Психомоторнаяодаренность | Спортивная одаренность | **-** |
| Хореографическая одаренность | **-** |
| Коммуникативная одаренность | Социально-личностная   одаренность | Наблюдение в свободной деятельности, |