**Диагностический инструментарий для выявления одаренных (мотивированных) воспитанников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды одаренности** | **Составляющие** | **Методики** | | |
| **Воспитатель** | **Психолог** | |
| Академическая  одаренность | Мотивационно-личностные характеристики | Наблюдение,  Педагогическая диагностика | Экспресс-методика для 2-й младшей группы | |
| Способности к обучению |
| Творческая  одаренность | Художественная одаренность | Изучения продуктов детского творчества | |
| Вокальная одаренность | Наблюдение | |
| Литературная одаренность |
| Артистическая одаренность |
| Конструкторская одаренность | Наблюдение,  Изучения продуктов детского творчества | |
| Психомоторная  одаренность | Спортивная одаренность | **-** | |
| Хореографическая одаренность | **-** | |
| Коммуникативная одаренность | Социально-личностная   одаренность | Наблюдение в свободной деятельности | |
| Лидерская одаренность |
| Академическая  одаренность | Мотивационно-личностные характеристики | Наблюдение,  Педагогическая диагностика, | Наблюдение,  Экспресс-методика для средней группы  Цветовой тест Люшера-Эткинга | |
| Способности к обучению |
| Творческая  одаренность | Художественная одаренность | Изучения продуктов детского творчества | |
| Вокальная одаренность | Наблюдение  Методики В.кудрявцева «Солнце в комнате» и «Как спасти зайчика?» | |
| Литературная одаренность |
| Артистическая одаренность |
| Конструкторская одаренность | Наблюдение,  Изучения продуктов детского творчества | |
| Психомоторная  одаренность | Спортивная одаренность | **-** | |
| Хореографическая одаренность | **-** | |
| Коммуникативная одаренность | Социально-личностная   одаренность | Наблюдение в свободной деятельности | |
| Лидерская одаренность |
| Академическая  одаренность | Мотивационно-личностные характеристики | Наблюдение,  Педагогическая диагностика, | Наблюдение,  Экспресс-методика для старшей группы  Цветовой тест Люшера-Эткинга | |
| Способности к обучению |
| Творческая  одаренность | Художественная одаренность | Изучения продуктов детского творчества,  Тест «Назови и дорисуй» | |
| Вокальная одаренность | Наблюдение | |
| Литературная одаренность | Тест Витцлака «Составь рассказ по картинкам», | |
| Артистическая одаренность | - | |
| Конструкторская одаренность | Наблюдение в играх,  Изучения продуктов детского творчества | |
| Психомоторная  одаренность | Спортивная одаренность | **-** | |
| Хореографическая одаренность | **-** | |
| Коммуникативная одаренность | Социально-личностная   одаренность | Наблюдение в свободной деятельности,  Методика Н.Е.Вераксы «Оценка коммуникативных способностей дошкольников» | |
| Лидерская одаренность |
| Академическая  одаренность | Мотивационно-личностные характеристики | Наблюдение,  Педагогическая диагностика,  Лист экспертной оценки по общей одаренности,  Лист экспертной оценки «Изучение образовательной потребности дошкольника» | Наблюдение,  Экспресс-методика для подготовительной группы  Методика Юркевича «Древо желаний» |
| Способности к обучению |
| Творческая  одаренность | Художественная одаренность | Изучения продуктов детского творчества,  «Краткий тест креативности»  Рисунок человека  Рисунки на заданную тему |
| Вокальная одаренность | Наблюдение |
| Литературная одаренность | Тест «Составь рассказ по сюжетной картинке» |
| Артистическая одаренность | - |
| Конструкторская одаренность | Наблюдение в играх,  Изучения продуктов детского творчества |
| Психомоторная  одаренность | Спортивная одаренность | **-** |
| Хореографическая одаренность | **-** |
| Коммуникативная одаренность | Социально-личностная   одаренность | Наблюдение в свободной деятельности, |