**ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ КАК ФОРМА РАБОТЫ ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПМК «МОЗАИЧНЫЙ ПАРК»**

*Адамян А.Г., воспитатель, высшая квалификационная категория*

*МБДОУ – детский сад комбинированного вида №271*

Творчество в широком смысле – это деятельность, направленная на получение чего-то нового, неповторимого. Творческая мастерская – одна из форм образовательной деятельности, позволяющая детям проявить свою инициативу, так как предоставляется возможность для удовлетворения своих желаний и потребностей в творчестве.

Целью работы в творческой мастерской является сохранение в ребенке творческого начала, оказании помощи в реализации его возможностей, способствование развитию самостоятельности и творческой инициативы. Развитие познавательного интереса детей дошкольного возраста к предметному миру.

Любой ребёнок, независимо от его способностей, любит рисовать, лепить, вырезать и наклеивать, таким образом, передавая то, что его волнует, что ему нравится, что вызывает у него интерес. Продуктивная деятельность тесно связана с решением задач нравственного воспитания. Эта связь осуществляется через содержание детских работ, закрепляющих определенное отношение к окружающей действительности, и воспитание у ребенка наблюдательности, активности, самостоятельности, умения выслушивать и выполнять задание, доводить начатую работу до конца.

По целям и видам деятельности в нашей группе работают следующие виды мастерских:

* художественная мастерская (включает в себя аппликацию, рисование, лепку);
* театральная мастерская (изготовление элементов костюмов, пригласительных билетов, афиш, декораций);
* мастерская игр и игрушек (мебель из спичечных коробков, игрушек из коробочек);
* сувенирная мастерская (изготовление поздравительных открыток, подарков для сотрудников детского сада, гостей);
* архитектурная мастерская (изготовление макетов домов, дорог, карты поселка, ландшафтных макетов – гор, вулканов).

В каждой мастерской обязательно есть мастер-педагог, задача которого включить ребенка в процесс индивидуальной творческой познавательной деятельности, помочь ему совершить открытие, подарить радость создания нового, самостоятельно полученного знания.

Каждый год в конце зимы, 23 февраля, в нашем детском саду стало доброй традицией отмечать праздник «День защитника Отечества». В преддверии праздника, во всех группах детского сада оформляются патриотические   уголки, стенды, мини-музей боевой техники, где ребята знакомятся с историей праздника, военными профессиями и военной техникой.

В творческих мастерских, дети своими руками изготавливают памятные подарки для своих пап, дедушек, братьев. Такие подарки имеют особое значение, они выполнены с любовью и вдохновением.

Подарки нашим смелым мужчинам можно сделать из самых разных материалов. Дети старших групп из яичной упаковки смастерили танк. Упаковку из прессованной бумаги закрасили в защитный цвет. Башенку сделали из нескольких спичечных коробков, склеенных друг с другом, а коктейльную трубочку превратили в пушку.

Из пластмассового яичка от киндер-сюрприза и цветной бумаги очень быстро и просто соорудили самолет. Из простой деревянной прищепки и палочек для мороженного быстро и легко можно склеить кукурузник. При желании можно покрасить в любой цвет. Ребята с удовольствием принялись за складывание бумаги. И даже проявили креатив – внесли собственные дополнения и детали. Посмотрите, что из этого у нас получилось! На бумажной тарелке можно придумать массу идей, например, оформить цветами, сделать в качестве открытки или объемной аппликации для любимого папы.

Обогащать представление о предстоящем празднике, о том, как его отмечают, знакомить с понятием «защитники Отечества», с теми, кто защищает свою страну, мы начинаем с младшего дошкольного возраста.

Это важный период в нравственном развитии детей. На данном возрастном этапе у малышей активно формируются первые элементарные представления о хорошем и плохом, навыки поведения, добрые чувства к окружающим их взрослым и сверстникам. Ручной труд является необходимым элементом нравственного и эстетического воспитания детей младшего дошкольного возраста.

Взяв за основу книгу-пазл ПМК «Мозаичный ПАРК» «Мы поздравляем наших пап»,которая содержит познавательные тексты в художественной форме, с детьми проводились беседы, собирались картинки-пазлы по тематике текстов. Вдохновившись рассказом «Кто нас защищает от врагов на море?» из конструктора «Жар – птица»сконструировали военные корабли. Не забыли и про самолеты, которые как в рассказе, взлетали с палуб кораблей. Из комплекта «Пирамидки» смастерили военный танк.

В театрально-импровизированной форме с детьми была разыграна сценка, где ребята в матросских шапках, наблюдали за морем и охраняли его.

В творческой мастерской решили нарисовать для пап и дедушек стенгазету. Вооружившись спонжами и трафаретами нарисовали стенгазету и поздравили с праздником. Поставив себя на место героя Саши из рассказа «Папа, я тебя люблю», дети сделали для своих пап открытки.

После прочтения рассказа «Автобус едет, едет – остановка», ребята познакомились с правилами поведения в общественном транспорте, узнали, что такое остановка, что у автобуса есть номер и маршрут, о профессии водитель. Рассказ «Что ты плачешь, Вася» – это история о настоящих друзьях. Такие рассказы учат понимать, оценивать чувства и поступки других, они воспитывают нравственные качества личности такие как доброжелательность, любовь к ближнему; побуждают детей к добрым поступкам. После прочтения рассказа в творческой мастерской мы решили создать свое дерево дружбы, украсили его сказочными листьями из ладошек, в которые ребята вложили частичку своего тепла необходимого для дружбы.

Наблюдая за тем, как дети раскрывают свои уникальные способности и за радостью, которую они получают в процессе работы в творческой мастерской, дети начинают чувствовать пользу творчества и верят, что ошибки – это всего лишь шаги к достижению цели. «В творчестве нет правильного пути, есть только свой собственный путь».