**ВОЕННО-СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ КАК ФОРМА ПАТРИОТИЧЕСКОГО И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПМК «МОЗАИЧНЫЙ ПАРК»**

*Пупышева Т.И., воспитатель, высшая квалификационная категория*

*МБДОУ – детский сад комбинированного вида №271*

Патриотическое воспитание дошкольников – одна из задач духовно-нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к родной стране, уважения к Российской армии, к профессии военного, чувства гордости за нашу Родину, становления физически здоровой личности детей дошкольного возраста. Поэтому физическое воспитание является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Работая в данном направлении, мы пришли к выводу, что для решения данной задачи надо искать новые способы и методы взаимодействия с дошкольниками и их семьями.

 Один из таких методов – это организация семейного клуба «Успешные родители». Семейный клуб – это одна из форм партнерских отношений с семьями воспитанников в условиях реализации программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК».

В основу работы клуба положена программа духовно-нравственного воспитания дошкольников «С чистым сердцем», программа «Веселый рюкзачок» и методические пособия Мозаичного парка. Определены направления деятельности клуба. Это педагогическое просвещение родителей и спортивно-оздоровительное направление.

Спортивно-оздоровительное направление включает в себя: походы выходного дня, спортивные досуги и праздники, а также военно-спортивные игры, целью которых является формирование у детей дошкольного возраста военно-патриотических чувств. Совместно с семьями воспитанников провели разнообразные мероприятия.

Работая в данном направлении обратили внимание, что на таких мероприятиях дети получают яркие впечатления, могут окунуться в исторические моменты, закалить дух, вызвать всплеск эмоций. Во время игры дети учатся действовать быстро и сообща с коллективом.

В процессе таких игр решаются задачи патриотического и физического воспитания.

Одной из наиболее интересных игр является военно-спортивная игра «Зарница». Она стала кульминационным мероприятием проекта «Защитники Отечества». Данная игра представляет собой имитацию военных учений, с элементами соревнования, игровыми элементами народных игр. При прохождении маршрута отряд выполняет различные задания. У каждого ребенка есть возможность исполнить роль участника военных действий, проявить свою смекалку, сообразительность.

При подготовке к «Зарнице» знакомим детей с художественной литературой на военную тему, разучиваем стихи. На музыкальных занятиях разучиваем военные песни; на физкультурных занятиях, учимся маршировать, выполнять перестроение колоннами, проходить полосу препятствий. Дети знакомятся с воинскими званиями и военной техникой. Проводим конкурсы чтецов, в условиях пандемии проводим в режиме онлайн, оформляем выставки творческих работ детей.

Мероприятие «Зарница» проводится на открытом воздухе. На территории детского сада оборудовали штаб игры. На местности сделали разметку, на этапах расставили опознавательные знаки. На воспитанников были надеты элементы военной одежды. В ходе игры дети проявили себя как настоящая сплочённая команда, показали, как надо вести себя в экстремальной ситуации, посмотрели, как настоящими солдатскими спичками в военных условиях развести костер, как оказывать первую медицинскую помощь.

Не отставали от детей и родители, которые с увлечением участвовали в прохождении препятствий вместе со своими сыновьями и дочками. Это придало ребятам ещё большую уверенность в себе, ведь они чувствовали поддержку, помощь со стороны родителей. На протяжении всего мероприятия царит благоприятная, дружеская атмосфера. Дети и родители зарядились положительной энергией, получили бурю эмоций и массу удовольствия от совместной деятельности, в ходе которой каждый ребёнок смог проявить себя, применить полученные знания и навыки.

«Зарница» стала хорошей традицией в нашем детском саду. Уже не первый год мы проводим это мероприятие, воспитывающее у детей качества, необходимые будущим защитникам Родины: взаимопомощь, выдержка, находчивость, смелость, умение сплочённо действовать в сложных ситуациях.

Военно-спортивные игры в детском саду довольно универсальны. Они включаются не только в сценарии патриотических праздников, таких как 23 февраля и 9 мая, но и используются в течении всего учебного года в разных режимных моментах.

Военно-спортивная игра «Богатырские игры» основывается на беседах о нашей стране, с помощью развивающих тетрадей «Я люблю свою страну». Знакомим детей с жизнью замечательных людей, являющихся примером служения Отечеству и исполнения патриотического долга. Дети с большим удовольствием занимаются по этим пособиям.

Читаем художественную литературу о героях России, начинаем с чтения былин и сказок о богатырях. В творческой деятельности закрепляем знания о богатырях и их подвигах, с использованием раскрасок по данной теме. Знакомим и используем в режимных моментах народные и подвижные игры. На занятиях физкультурой проводим «Богатырские игры».

Изучив парциальную программу «Веселый рюкзачок», взрослые вместе с детьми принимают активное участие в походах выходного дня с большим удовольствием. Подготовка к походу начинается с бесед с детьми о правилах поведения и безопасности в походе.

Разучили подвижные, сюжетно-ролевые игры на туристическую тему. В каждом походе обязательно организуем военно-спортивные игры «Преодолей препятствие», «Найди секретный пакет».

В условиях пандемии мы продолжаем работу по программе «Веселый рюкзачок», но в другом формате и без участия родителей, на территории детского сада. Провели развлечение «Мы идем в поход». Был проложен маршрут по территории. Преодолев все препятствия, дети с воспитателями возле импровизированного костра пели песни под гитару.

В работе семейного клуба организованно повышение педагогической культуры родителей. Взяв за основу карточки «Тематические дни в детском саду» и игровой набор «Скотный двор» был проведен тематический день для детей и родителей «День молока». А в конце дня провели веселое спортивное развлечение с участием родителей «День молока или путешествие в Простоквашино».

На мастер-классе «Игровая мозаика» у родителей и детей была возможность совместно с детьми поиграть в игры различной направленности с использованием игрового оборудования «Мозаичный ПАРК». Родителям представили сюжетно-ролевые игры патриотической направленности с использованием игрового набора «Кукольный дом».

Закончили мероприятие спортивным развлечением «Поиграйка», используя игры из пособия «Физические упражнения и игры на основе фольклора».

Родители активно учувствуют в спортивной игре «Папа, мама, я – спортивная семья», посвящённой дню семьи.

Вся воспитательная работа строится на основе единства действия воспитателя и родителей. Именно на положительных эпизодах из жизни старших членов семьи у дошкольников формируются понятия патриотизма и нравственности. Поэтому традиционные встречи «Гость группы» очень нравятся нашим ребятам. У нас в гостях побывали участники войны, дети войны, труженики тыла. Этих гостей приглашают сами дети, это их знакомые или старшие родственники.

В наших силах посадить зернышко «патриота» в каждой подрастающей личности. Использование разнообразных форм совместной детско-родительской деятельности помогает семьям из «зрителей» и «наблюдателей» стать активными участниками образовательного процесса, а также обеспечивает повышение педагогической культуры родителей и уровень семейного воспитания в вопросах патриотического и физического воспитания.

Мы, педагоги, стараемся помочь родителям осознать, что именно в семье, должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные нашими дедами и прадедами, и что в первую очередь родители главные ответственные за воспитание своих детей.