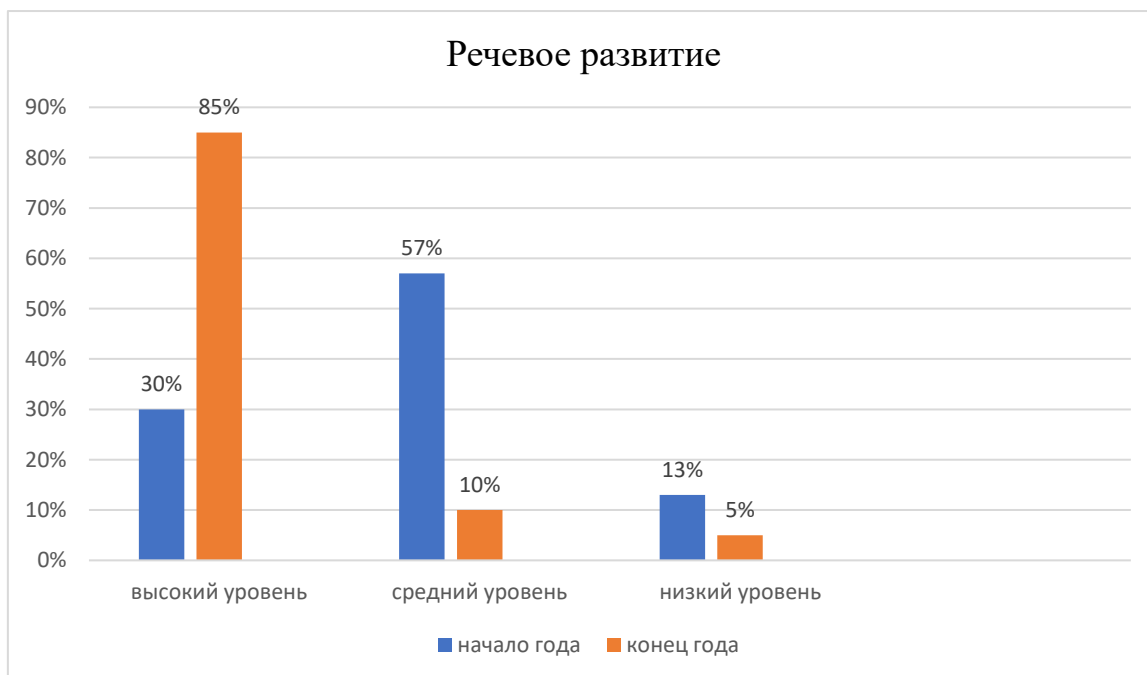
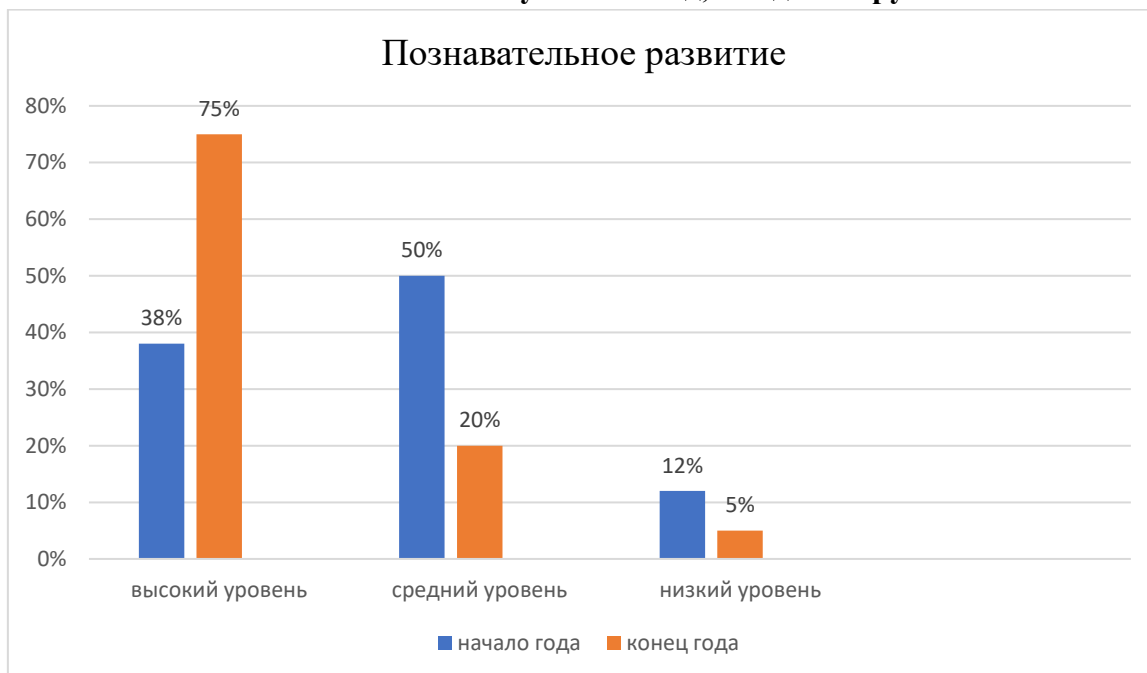
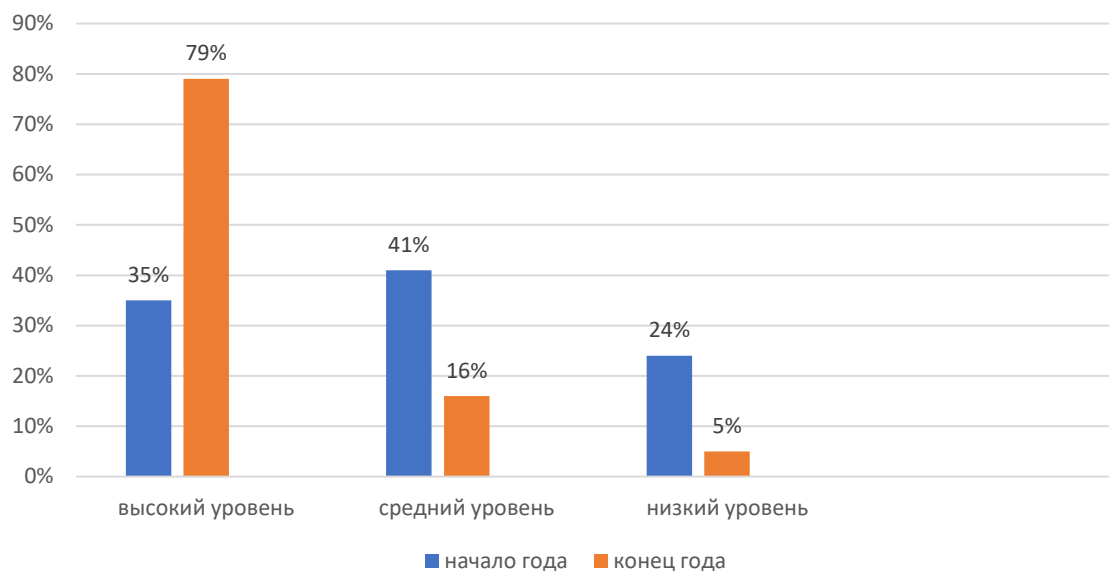


Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, %

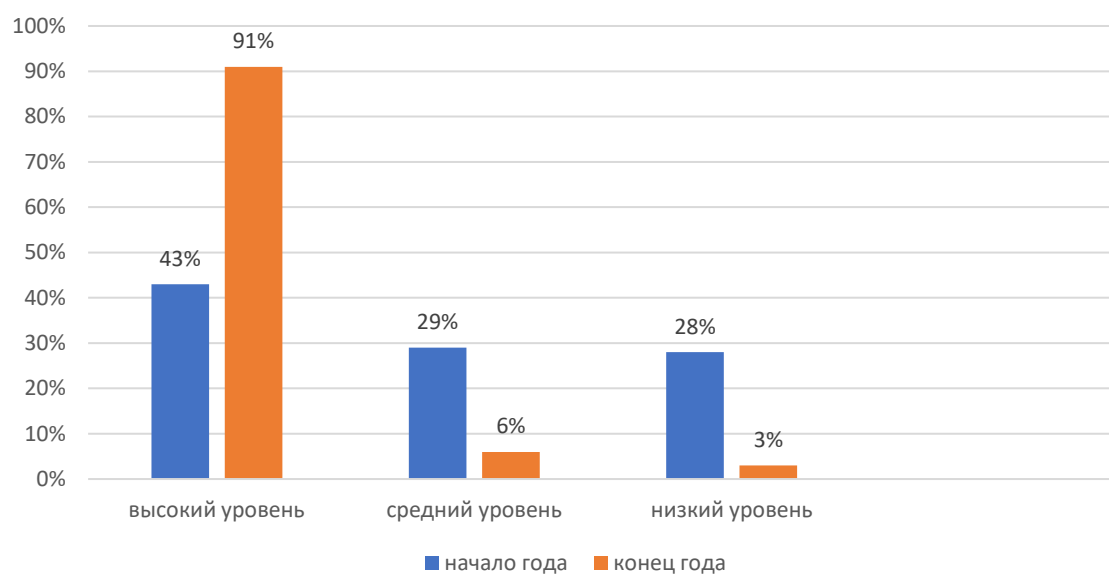
2023 – 2024 учебный год, младшая группа

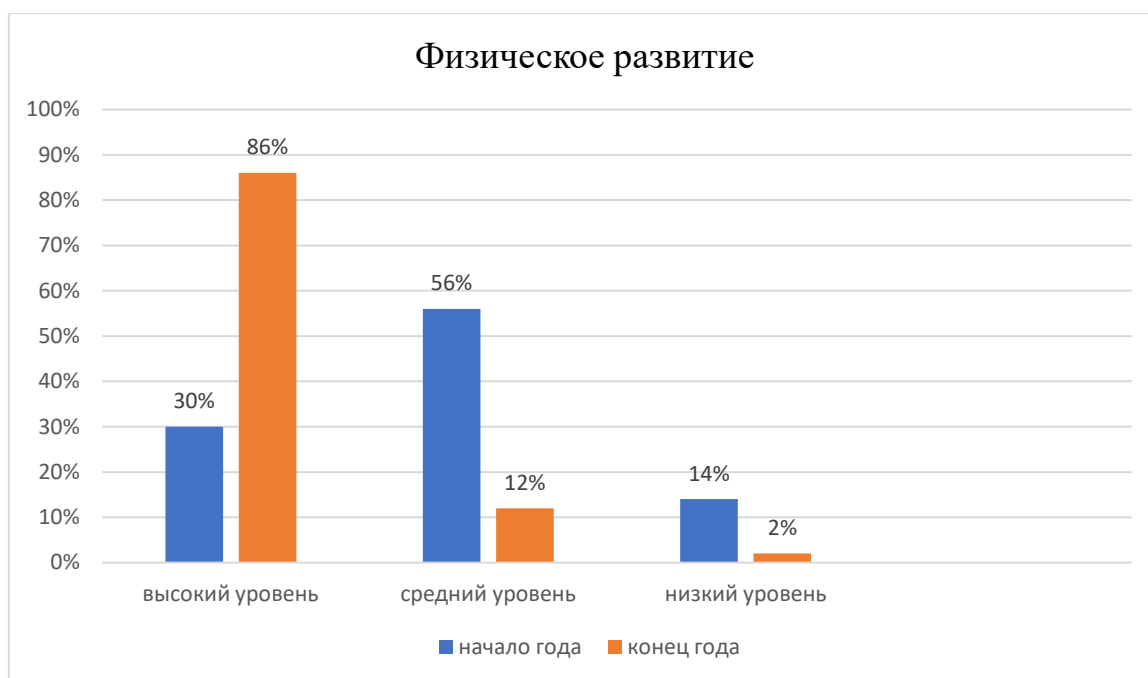


Социально-коммуникативное развитие



Художественно-эстетическое развитие





Выводы: сравнительный анализ педагогической диагностики воспитанников на начало и конец учебного года, показал, что отмечается положительная динамика результатов освоения образовательной программы по пяти образовательным областям:

- Познавательное развитие: показатели высокого уровня увеличились на 37%, показатели среднего уровня уменьшились на 30 %, показатели низкого уровня уменьшились на 7%.

- Речевое развитие: показатели высокого уровня увеличились на 55%, показатели среднего уровня уменьшились на 47%, показатели низкого уровня уменьшились на 8%.

- Социально-коммуникативное развитие: показатели высокого уровня увеличились на 44%, показатели среднего уровня уменьшились на 25%, показатели низкого уровня уменьшились на 19%.

- Художественно-эстетическое развитие: показатели высокого уровня увеличились на 48%, показатели среднего уровня уменьшились на 23%, показатели низкого уровня уменьшились на 25%.

- Физическое развитие: показатели высокого уровня увеличились на 56%, показатели среднего уровня уменьшились на 44%, показатели низкого уровня уменьшились на 12%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем освоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что свидетельствует о результативности образовательной деятельности.