

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад комбинированного вида № 271

Проект
тема: «Книга –лучший друг»

Младшая группа (3-4 года)

Автор проекта:
Костоусова Екатерина
Сергеевна,
Воспитатель МБДОУ №271

Екатеринбург 2024

Актуальность проекта:

Проблема чтения сейчас самая острая в нашей стране.

Книга должна обогатить мир ребенка как можно раньше, сделать его интересным, полным необычайных открытий. В книгах заключено особое очарование книги вызывает в нас наслаждение, они разговаривают с нами, дают нам добрый совет, они становятся живыми друзьями для нас. Чтобы воспитывать читателя в ребенке, взрослый должен сам проявлять интерес к книге, понимать ее роль в жизни человека, знать книги, рекомендуемые для детей дошкольного возраста, уметь интересно беседовать с малышами и помогать при анализе произведения. В ребенке воспитывать бережное и аккуратное отношение к книге, интерес и уважение, убирать книгу на место, читать сидя.

Проблема:

Интерес к художественной литературе дошкольниками значительно уменьшился

Цель проекта: развивать у детей младшего дошкольного возраста интерес к художественной литературе.

Задачи проекта:

- Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний.
- Воспитывать интерес к книге и бережное отношение к ним.
- Вызывать положительные эмоции при чтении книг.
- Активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности.

Вид проекта: информационно - познавательный, творческий.

Продолжительность: 3 недели

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатель, родители

Предполагаемый результат:

- Повышение интереса детей к чтению и художественной литературе.
- Обогащение словаря, развитие лексико-грамматического строя, связной речи детей.
- Повышение уровня развития речи детей.
- Активное участие родителей в жизни детского сада.
- Положительное отношение родителей в совместной деятельности с педагогами.
- Возрождение чтения в кругу семьи.

Этапы работы над проектом:

1 этап: Организационный	• Определение темы проекта. • Формулировка цели и разбивка на все задачи. Ознакомление детей и родителей с целями и задачами проекта • Составление плана основного этапа проекта. Подбор материала. Опрос детей. • Подбор дидактического и методического оснащения проекта • Принятие решения: осуществление проекта «Книга - наш друг».
2 этап: Практический	1. НОД: • Социально-Коммуникативное развитие: «Умный Ивашка», «Была старушка в сказке злой». • Познавательное развитие: «Книги и библиотеки», «Как рождаются книжки». • Художественно-эстетическое развитие: • Конструирование: «Книжка-малышка». • Лепка: «Колобок», «Цыпленок». • Аппликация: «Герои любимых книг». • Рисование: «Книжные сюжеты» 2. Рассматривание разных книг разных видов и жанров. 3. Беседы: «Берегите книгу», «Зачем нужны книги», «Где живут книги». 4. Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин». 5. Речевая игра «Да-да- да, нет-нет-нет», 6. Дидактическая игра: «Из какой сказки герой», «В гости к сказке» «Копилка новых слов», «Отгадай загадку», «Подбери слово», «Раз, два, три, картинку поверни и сказку расскажи». 7. Продуктивная деятельность: игра «Книжкина больница» 8. Совместное творчество: «В сказочном царстве» (сочинение сказок)
3 этап: Заключительный	В ходе реализации проекта поэтапно выполняются все пункты плана, анализируются результаты -отчет о реализации проекта -сбор полученного материала по проекту

Раздел программы	Формы и методы работы
<u>Социально-коммуникативное развитие.</u> <i>Игровая деятельность</i>	Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин». Игра «Книжкина больница» Дидактическая игра: «Из какой сказке герой», «В гости к сказке», «Собери и угадай», «Копилка новых слов», «Отгадай загадку», «Подбери слово»
<u>Познавательное развитие</u>	«Литературная минутка» - каждый день. Беседы: «Берегите книгу», «Зачем нужны книги», «Где живут книги». НОД: «Книги и библиотеки», «Как рождаются книжки».
<u>Речевое развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u>	НОД «Умный Ивашка», «Была старушка в сказке злой». Составление творческих рассказов «Моя любимая книжка»». Обсуждение смысла пословицы «Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок». Совместное творчество: «В сказочном царстве» «доскажи сказку» Чтение: русские народные сказки, сказки народов мира, А.Барто, Г.М. Цыферов Речевые игры с прибаутками. Литературная викторина по сказкам «Книга – наш лучший друг». Рассматривание иллюстраций к сказкам
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> <i>Продуктивная деятельность</i>	Конструирование из бумаги «Книжки-малышки» Лепка «Колобок», «Цыпленок». Аппликация «Герои любимых книг» Рисование «Книжные сюжеты»
<u>Физическое развитие</u>	Подвижная игра «Лиса и заяц», «У медведя во бору».
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> <i>Театрализованная деятельность</i>	Драматизация сказки «Колобок», «Айболит» Конкурс чтецов, посвященный творчеству А. Л. Барто
Работа с родителями	Консультация «Роль детской книги в воспитании дошкольника». Беседа о важности темы. Оформление материала для выставки детских рисунков.

Реализация проекта через:

- Непосредственно образовательную деятельность.
- Совместную деятельность педагогов и детей;
- Работу педагогов с родителями;
- Создание предметно-развивающей среды.
- Совместную свободную деятельность детей и родителей.

Реализация проекта

Формы и методы работы	
Развивающая среда	Подбор художественной литературы Дидактические игры
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание иллюстраций Рассматривание книг. Рисование, лепка, аппликация.
Совместная деятельность педагогов и детей	Беседы. Чтение художественной литературы, сказок Составление рассказа «Моя любимая книжка»
Совместную свободную деятельность детей и родителей.	Чтение художественной литературы Пополнение книжного уголка Посещение выставок детского творчества в детском саду.

Продукты проектной деятельности:

- Выставка «Книжный мир».
- Выставка «Моя любимая книга».
- «Любимый книжный герой» - совместное творчество родителей и детей.
- Презентация детьми своих любимых книжек.

Необходимые условия реализации проекта:

1. Интерес детей и родителей.

2. Наличие необходимой литературы.
3. Методические разработки.
4. Обязательное активное участие родителей.