

Разработал: воспитатель МБДОУ №271

Костоусова Екатерина Сергеевна

Конспект занятия «Профессии» во второй младшей группе.

Речевое развитие

Тема: «**Профессии**»

Цель: Закрепить знания детей о **профессиях людей**.

Задачи:

Образовательные:

- обобщать знания детей о **профессиях**;
- упражнять детей в назывании и различии **профессий**;
- совершенствовать умение детей понимать и отвечать на вопросы воспитателя отдельными словами и простыми предложениями.

Развивающие:

- развивать связную речь, умение отвечать полными, распространенными предложениями;
- развивать память, внимание.

Воспитательные:

- вызывать интерес к труду взрослых разных **профессий**;
- стимулировать внимание и выдержку с помощью наглядного материала;
- воспитывать у детей уважение к труду взрослых и бережное отношение к его результатам.

Методы и приёмы:

Наглядные: рассматривание иллюстраций по теме, инструментов разных **профессий**

Словесные: объяснение, уточнение воспитателя;

Художественное слово - вопросы к детям, подсказ, напоминание, вывод воспитателя.

Практические: имитационные действия, экскурсии в медицинский кабинет, столовую.

Предварительная работа:

1. Беседы о **профессиях, профессии родителей**.
2. Составление небольших рассказов «*Кем я буду, когда вырасту?*»;
3. Чтение стихотворений: Б. Заходер «*Повара*», Стихи для самых маленьких «*О профессиях*»,
4. Чтение художественной литературы: В. Маяковский «*Кем быть?*», Д. Родари «*Чем пахнут ремёсла? Какого цвета ремёсла?*»
5. Загадывание загадок.
6. Рассматривание иллюстраций, дидактического материала.
7. Словесные дидактические игры: «**Профессии**», «*У кого что?*», «*Кто что делает*», «*Что лишнее?*», «*Собери картинку*»

Самостоятельная деятельность:

- раскраски про **профессии и их атрибуты**;

Материал:

Иллюстрации **профессий**, магнитная доска, мешочек, кастрюля, половник, доска, ножницы, расчёска, фен, жезл, свисток, молоток, кирпич, градусник, шприц, вата, руль, ключи, магнитофон, мелодия песни.

Словарная работа:

- повар, половник, кастрюля, горячий, вкусный, сладкий, ароматный, парикмахер, ножницы, расчёска, фен, полицейский, жезл, форма, свисток, безопасность, строитель, молоток, кирпич, врач, лечит, температура, укол, градусник, шприц, вата, шофёр, водитель.

Ход занятия:

I. Мотивационно- побудительный этап

1. «Приветствие».

Воспитатель: Вот уж все и собрались. Мы можем начинать! Но для начала, нужно «Здравствуйте» сказать!

- Скажем «Здравствуйте» руками – дети машут руками.

- Скажем «Здравствуйте» глазами – дети моргают глазками.

2. Игра «Тихо-громко».

Воспитатель: А теперь скажем шепотом (*громко, тихо*).

Воспитатель: Присаживайтесь, ребята, пожалуйста, на стульчики.

II. Основной этап

1. Беседа по иллюстрациям.

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы с вами поговорим о **профессиях**.

- Какие **профессии вы знаете?**

- Детки, посмотрите на картинку и скажите, кто на ней изображён?

Дети: Повар.

- Юлия, кто это изображён? (*Арслан, Саша*)

- Давайте вместе скажем, что это повар.

Все: Повар.

- Сейчас нам Катя расскажет, стихотворение про повара.

Дайте повару продукты:

Мясо птицы, сухофрукты,

Рис, картофель... И тогда

Ждёт вас вкусная еда.

- О ком, Катя рассказала стихотворение?

Дети: О поваре.

- Что делает повар?

Дети: Варит суп (*горячий*), компот (*вкусный, сладкий*); жарит котлеты (рыбные или мясные, яичницу; запекает запеканки (*творожные, рыбные*); делает салаты; печёт пироги (*ароматные*)

- Молодцы, ребята! А теперь, давайте посмотрим на следующую картинку. Кто на ней изображён?

Дети: Парикмахер.

- Настя, кто это изображён? (*Елисей, Катя*)

- Давайте вместе скажем, что это парикмахер.

Все: Парикмахер.

- Сейчас нам Настя расскажет, стихотворение про парикмахера.

Дайте ножницы, расчёску,
Он вам сделает причёску.
Парикмахер непременно
Подстрижёт вас современно.

- О ком, Настя рассказала стихотворение?

Дети: О парикмахере.

- Что делает парикмахер?

Дети: Стрижёт волосы, красит волосы,; делает красивые причёски.

- Молодцы, ребята! Следующая картинка. Кто на ней изображён?

Дети: Полицейский.

- Давайте вместе скажем, что это полицейский.

Все: Полицейский. (*Повтори Артём, Лиза*)

- Сейчас нам Никита расскажет, стихотворение о полицейском.

Если вы в беду попали,

Телефон 02 набрали.

К вам полиция придёт,

Всем поможет, всех спасёт.

- О ком, Никита рассказал стихотворение?

Дети: О полицейском.

- Что делает полицейский?

Дети: Отвечает за безопасность, следит за порядком.

Дети: Врач

- Давайте вместе скажем, что это врач.

Все: Врач. (*Повтори Тимофей, Даша, Никита*)

- Сейчас нам Юля расскажет, стихотворение о Враче.

Если заболело ухо,

Если в горле стало сухо.

Не волнуйся и не плач –

Ведь тебе поможет врач.

- О ком, Юля рассказала стихотворение?

Дети: О враче.

- Что врач делает?

Дети: Лечит больных, измеряет температуру, делает укол, слушает сердечко, выписывает лекарство.

- Молодцы, ребята! Следующая картинка. Кто на ней изображён?

Дети: Водитель.

- Давайте вместе скажем, что это водитель.

Все: Водитель. (*Повтори Юля, Вероника, Илюша*)

- А как ещё можно назвать водителя?

Дети: Шофёр.

- Сейчас нам Саша расскажет, стихотворение о водителе.

Правила движения,

Знает без сомнения.

Вмиг заводит он мотор,

На машине мчит водитель

- О ком, Саша рассказал стихотворение?

Дети: О водителе

- Что делает водитель

Дети: Ездит на машине, возит людей, продукты, мусор.

- Вот мы с вами и вспомнили о **профессиях**. А сейчас давайте поиграем.

2. Игра «*Кому что нужно*»

(Приготовить в мешочке принадлежности, для каждой **профессии**.)

- Ребятки, определите по предмету **профессию**.

Дети достают из мешочка предметы, которые необходимы для той или иной деятельности. По предмету дети должны назвать **профессию**, в которой предмет используется.

(кастрюля, половник, доска, ножницы, расчёска, фен, жезл, свисток, молоток, кирпич, градусник, шприц, вата, руль, ключи.)

3. Физкультминутка. «*Мы - водители*»

Едем, едем на машине. Имитируют движения рулем.

Нажимаем на педаль. Ногу сгибают, вытягивают.

Газ включаем, выключаем, Воображаемый рычаг

Смотрим пристально мы вдаль. Приставляют ладонь ко лбу.

«*Дворники*» счищают капли, Руки сгибают в локтях перед собой,

Вправо, влево. Чистота!

Волосы взъерошит ветер. Над головой пошевеливают пальцами рук.

Мы - водители хоть куда! Поднимают вверх большой палец руки.

III. Заключительный этап. Рефлексия.

1. Рассказ детей о **профессии пап**.

2. Итоговые вопросы

- Какие вы **профессии** запомнили?

- Что вам понравилось?

Вывод: Все **профессии** нужны, все **профессии** важны.

3. Песня поварят

«*Варись, варись, кашка*», «*Я пеку, пеку, пеку*»