

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад комбинированного вида № 271**



**Конспект образовательной деятельности «Уроки доброты»
старшая группа**

**Воспитатель:
Деменьшина В.И.**

Екатеринбург, 2025

Цель: углублять представления детей о доброте, как неотъемлемом качестве человека.

Задачи по образовательным областям

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Совершенствовать коммуникативные навыки: умение выслушивать товарища, искренне высказывать своё мнение, проявлять доброжелательность, побуждать к осмыслению человеческих ценностей и осознанию собственной внутренней позиции. Поощрять детей делать добрые поступки.

Образовательная область «Речевое развитие»

Способствовать развитию связной речи.

Продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении.

Закрепить словарь по теме, связную речь.

Умение последовательно формулировать свои мысли.

Развивать связную речь, внимание, память.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Помочь детям усвоить нравственные категории: **добро**, зло, щедрость, равнодушие. Воспитывать любовь к окружающему миру, чувство сострадания и милосердия, щедрость, доброту, веру в то, что добро всегда побеждает зло.

Образовательная область «Физическое развитие»

Развитие мелкой моторики пальцев рук.

Материал: иллюстрации на тему «Уроки доброты», мнемотаблица, игрушки-предметы домашнего обихода, клубочек.

Раздаточный материал («сердечки» двух цветов, открытки с восковым рисунком, кисть, краски, шарики).

Ход занятия

Психогимнастика «Волшебный цветочек»

(звучит тихая музыка, дети стоят в круге)

Воспитатель: ребята закройте глазки и послушайте свое дыхание. Положите руку на сердечко и представьте, что у вас в сердце живет аленький цветочек, стебелёк цветочка растет. На нем появляются первые листочки, он растет все выше и выше, вот и появились нежные аленькие лепестки. Этот цветочек в вашем сердце – это ваш мир Доброты и Любви.

Откройте глазки, возьмитесь за руки и пожмите друг другу руки. Что вы чувствовали, когда держались за руки? (ответы детей).

Повторяйте за мной:

Чем больше в мире доброты,

Тем счастливей я и ты.

Ласковое доброе слово согревает нашу душу и сердце.

Игра «Назови ласково» (дети произносят имя товарища в ласковой форме).

Беседа о доброте

- что такое доброта?

- ее можно потрогать руками, купить в магазине?

- доброта может быть большой или маленькой, сладкой, цветной?

- а где можно увидеть доброту? (в поступках, действиях, в глазах)

Доброта – это улыбка, доброта – это здоровье, доброта-это здоровый детский смех и ласковое слово, что согревает нашу душу.

Рассказ стихотворения с использованием мнемотаблицы

Добрый быть совсем не просто,
Не зависит доброта от роста,
Не зависит доброта от цвета,
Доброта, - не пряник, не конфета.
Если доброта, как солнце, светит,
Радуются взрослые и дети!

Предлагаю детям рассказать «Правила доброты»:

- никого не обижать;
- всем помогать;
- быть внимательным;
- всегда делиться;
- не ссориться;
- относиться к близким и друзьям с любовью и заботой.

(дети садятся за столы)

Воспитатель предлагает посмотреть на картинки на доске.

-К кому или к чему можно проявить доброту? (дети обобщают: к семье, к друзьям, к живой природе)

Игровое упражнение «Добрый поступок»

(детям предлагаются разнообразные игрушки, предметы домашнего обихода, животные, растения, книги и т. д.)

Задание: Какой добрый поступок и к кому ты можешь совершить, используя этот предмет.

Игровое упражнение «Закончи предложение»

- Мой друг упал и ударился, я ...
- Если мой друг заболел, я...
- Мне подарили краски, я ...
- У меня есть велосипед, а у друга нет, я...

Игра «Хорошо – плохо»

(в руках у детей два «сердечка», красного и черного цвета. Воспитатель называет слово, ребенок поднимает «сердечко»)

порвал защитил

обидел проведаль

поссорился обогрел

отобрал помог

ударил поделился

разрушил развеселил

Физминутка. Пальчиковая гимнастика «Доброта»

Если пальчики грустят – доброты они хотят (*пальцы плотно прижимаем к ладони*)

Если пальчики заплачут – их обидел кто-то значит (*трясем кистями*)

Наши пальцы пожалеем – добротой своей согреем (*«моем» руки, дышим на них*)

К себе ладошки мы прижмем (*поочередно, 1 вверху, 1 внизу*)
Гладить ласково начнем (*гладим ладонь другой ладонью*)
Пусть обнимутся ладошки, поиграют пусть немножко (*скрестить пальцы, ладони прижать, пальцы двух рук быстро легко стучат*)
Каждый пальчик нужно взять и покрепче обнимать (*каждый палец зажимаем в кулачок*)

Творческое задание: «Опиши картинку».

(детям раздаются сюжетные картинки из альбома «Уроки доброты». Дети описывают ситуацию и объясняют свой поступок)

Воспитатель: Придумано кем-то просто и мудро.

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро – солнцу и птицам!

Доброе утро – улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

Проводится игра «Клубок добрых слов»

(спасибо, здравствуйте, доброе утро, пожалуйста, удачи, счастливого пути).

Воспитатель: Люди придумали много пословиц о добре и зле.

Игра: «Я начну, а ты закончи»

- Доброе слово лечит, а злое.....(калечит)

- Не одежда красит человека, а ... (его добрые дела).

- За добрые дела... (добром платят).

Доброе слово и (кошке приятно).

- Мир (не без добрых людей).

Молодцы ребята! А сейчас – **игра «Это я, это я, это все мои друзья!»** (при положительном ответе, дети хлопают в ладоши и произносят слова)

- Кто из вас, проснувшись бодро, «С добрым утром!» скажет твердо?

— Кто из вас, скажите, братцы, забывает умываться?

- Кто из вас в маршрутке тесной уступает старшим место?

- У кого из вас в порядке и игрушки и тетрадки?

- Кто из вас молчит, как рыба, вместо доброго «спасибо»?

- Кто быть вежливым желает, малышей не обижает?

(хвалит тех детей, кто ни разу не ошибся)

Игра «Две конфеты» Воспитатель раздает каждому ребенку по две карамельки, связанные тесьмой и предлагает решить, как они распорядятся этими конфетами.

Вывод: «Скупой потеряет, а щедрый найдет.»

Творческое задание «Три желания»

Воспитатель предлагает детям «чистые» открытки разрисовать красками.

Проявятся «сердечки», смайлик «улыбка», слово «мама».

Дидактическая игра «Чаша добрых дел».

- Посмотрите, что у меня в руках? (чаша с голубой водой и шарики). Это волшебная чаша и сейчас мы ее заполним шариками. Каждый из вас будет брать по одному шарiku, называть доброе дело и бросать шарик в воду. Если вы назовете правильно, ваш шарик не утонет.

Итог занятия:

Доброта нужна всем людям,
Пусть побольше добрых будет.
Говорят не зря при встрече
«Добрый день» и «Добрый вечер».
И не зря ведь есть у нас
Пожелание «В добрый час».
Доброта — она от века
Украшенье человека...