

Конспект занятия по экологическому воспитанию детей подготовительной к школе группы

«Мы эковолонтеры» с использованием кейс-технологии.

Цель занятия: познакомить детей с понятием «Эковолонтер» и его деятельностью. Мотивировать детей на экологически грамотное поведение в повседневной жизни.

Задачи:

1.Образовательные: познакомить детей с понятием «эковолонтер» и системой его профессиональной деятельности, связанной с защитой и сохранением окружающей среды: спасением и помощью бездомным животным; защитой растений; умением сортировать мусор, защитой природных ресурсов (воды, воздуха). Закреплять с детьми правила-привычки экологической культуры.

2.Развивающие: развивать у детей умение анализировать различные ситуации, логически мыслить, рассуждать, высказывать и аргументировать свою точку зрения. Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы воспитателя. Развивать социально-коммуникативные качества: умение работать в коллективе сверстников, слушать не перебивая, договариваться. Развивать монологическую и диалогическую речь. Развивать познавательный интерес к освоению основ экологических знаний и практической природоохранной деятельности.

3.Воспитательные: воспитывать у детей чувство сострадания, ответственности, заботы. Развитие у детей осознанного эмоционально-ценностного отношения к природе и активной деятельной позиции по сохранению природы и здоровья- своего и окружающих людей.

Участники занятия: дети подготовительной к школе группы, педагог.

Словарная работа: эковолонтер, защищает, помогает, спасает, бездомные животные, правила, привычки, ответственность, забота.

Предварительная работа: беседы с детьми на тему экологии, рассматривание иллюстраций, картин, фотографий на тему «Сохраним нашу планету».

Методы и приемы: кейс-метод с использованием кейс-иллюстраций, фото-кейсов, кейс - игры, использование приема мозгового штурма. Использование информационных технологий: презентации во время урока.

Материалы: проектор, компьютер или ноутбук, презентация, карточки с изображением различных предметов для игры «Сортировка мусора»,

карточки правила-экологические привычки, песочные часы, для регулирования времени обсуждения, значки «Юный экопомощник» на каждого ребенка для поощрения в конце занятия.

Предполагаемый результат: дети познакомятся с понятием «эко волонтер» и природоохранной деятельностью, узнают какие полезные привычки помогают сохранять и приумножать чистоту окружающего мира. В ходе выполнения заданий научатся рассуждать, спорить, высказывать свое мнение, обосновывать его, работать в коллективе сверстников

Длительность проведения занятия: 30 минут.

Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Номер слайда
<p>Часть первая: организационная:</p> <p>Воспитатель собирает вокруг себя детей.</p> <p>- Ребята, сегодня я хочу предложить вам отправиться в страну добрых дел. А как вы думаете, почему некоторые дела, которые делает человек, называются добрыми?</p> <p>-Правильно, это когда человек (взрослый или ребенок) делает что-то для других от чистого сердца, для того чтобы сделать этому человеку приятно, помочь ему в чем-либо. Назовите мне, пожалуйста, какие добрые дела вы делали для своих близких людей: мамы, папы, друзей.</p> <p>- Молодцы, ребята! А вы знаете, я хочу вам рассказать о людях, которые делают добрые и полезные дела не только для своих родных и близких людей, а для всех кто в них нуждается. И не только для людей, но и для растений, животных и всей нашей родной земли.</p> <p>Такие люди называются «эко волонтеры». «Эко»- от слова экология, то есть наука о природе, а волонтеры-потому что они делают это от чистого сердца, ничего не</p>	<p>Дети стоят полукругом перед воспитателем.</p> <p>Дети отвечают на вопросы воспитателя (потому что они кому помогают, приносят пользу, делают кого-то счастливыми).</p> <p>Ответы детей.</p>	<p>Слайд №1</p>

<p>требуя взамен.</p> <p>А хотите больше узнать, чем же занимаются эко волонтеры?</p> <p>Ну тогда садитесь за столы и мы начинаем.</p>	<p>Дети отвечают</p> <p>Дети рассаживаются за столы по 3-4 человека</p>	<p>Слайд №2</p>
<p>Часть вторая: Кейс-игры.</p> <p>1.Фото-кейс «Спасатели животных»</p> <p>-Мы с вами поделились на команды. Каждая команда будет работать сообща.</p> <p>-Посмотрите на первую фотографию и послушайте мой рассказ: «Однажды дети гуляли во дворе и вдруг увидели около забора картонную коробку. В ней копошились маленькие пушистые комочки. Комочки мяукали. У них уже открылись глазки, и они смотрели на мир огромными, полными ужаса глазами, а еще беспомощно тыкались носами о коробку. Вечер был прохладным! Осень! Заморосил дождик!»</p> <p>-Внимание команды! Подумайте, пожалуйста, с какой проблемой столкнулись дети. Почему может возникнуть такая проблема? В чем опасность? Чем можно помочь. Я даю время каждой команде обсудить и высказать свое мнение: какие пути решения можно найти? (воспитатель переворачивает песочные часы и засекает 5 минут)</p> <p>-Какие вы молодцы! Вы правильно</p>	<p>Дети слушают рассказ воспитателя и смотрят на фото</p> <p>Дети начинают обсуждения в группах. По окончании времени каждая команда должна рассказать о проблеме фото-кейса.</p>	<p>Слайд №3</p>

<p>поняли проблему. Это действительно проблема бездомных животных, которых в нашем городе, да и в других городах становится все больше и больше.</p> <p>-Давайте посмотрим, как эко волонтеры помогают справиться с проблемой бездомных животных. Они ищут бездомных животных на улице, устраивают их в добрые руки в хорошие семьи, если животное больное, то волонтеры помогают устроить его в ветеринарную клинику для лечения, оплачивая его; если животное уже взрослое и его никто не берет в дом, то они пристраивают таких животных в приюты, а потом помогают приютам, привозя туда корм, лежанки. Также помогают чипировать животных.</p> <p>-В книге А.С Экзюпери «Маленький принц» герой говорил такие слова: «Ты в ответе за тех, кого приручил», поэтому, чтобы не было проблемы бездомных животных, мы все должны быть ответственными за них, проявлять к ним заботу.</p>	<p>Дети смотрят слайды презентации</p>	<p>Слайд №4</p> <p>Слайд №5</p>
<p>2.Физкультминутка: «Юные экологи».</p> <p>-Я буду задавать вам вопросы, а вы на них отвечать. Если вы согласны со мной, то хлопните в ладоши, а если нет-топните ногой.</p> <p>Если я приду в лесок и сорву ромашку?</p> <p>Если съем я пирожок и выброшу бумажку?</p> <p>Если хлебушка кусок на пеньке оставлю?</p> <p>Если ветку подвяжу, колышек поставлю?</p> <p>Если сильно насорю и убрать забуду?</p>	<p>Дети выполняют движения, стоя у своих стульев или на ковре.</p>	<p>Слайд №6</p>

<p>Если мусор уберу, банку закопаю?</p> <p>Я люблю свою природу, я ей помогаю!</p> <p>3. Фото-кейс «Защитники растений и окружающей среды».</p> <p>-Посмотрите, на следующем слайде будет задание для каждой команды: попробуйте рассказать какая же проблема запечатлена на фото?</p> <p>(воспитатель показывает следующий слайд: на нем 4 фотографии:</p> <p>а) в городском парке сломаны деревья;</p> <p>б) разбросан мусор в городе;</p> <p>в) в водоеме плавает мусор;</p> <p>г) стоят машины и дымят выхлопными газами).</p> <p>-Ребята, скажите, а зачем нам нужны растения? Что делать, чтобы растениям хорошо жилось рядом с нами-людьми? Что делать со старыми, заболевшими растениями?</p> <p>-Что нужно делать людям, чтобы сберечь и сохранить природные ресурсы нашей земли: воду, воздух?</p> <p>-А как сделать так, чтобы в наших парках и улицах было приятно гулять?</p> <p>-Какие вы молодцы! Вы все правильно ответили. Давайте посмотрим совпали ли ваши ответы с делами, которые выполняют эко волонтеры по сохранению и приумножению нашей природы и чистоты.</p> <p>Они высаживают новые растения,</p>	<p>Дети рассматривают фотографию, обсуждают и по окончании времени каждая команда высказывает свое мнение</p> <p>(люди ломают и уничтожают зеленые насаждения в городе, загрязняют окружающий мир мусором, превращая его в свалку, загрязняют водоёмы и воздух).</p> <p>Дети отвечают на вопросы (чтобы воздух был чище, чтобы было зелен и красиво; надо беречь и сохранять природу; высаживать новые растения; благоустраивать парки, площадки, не мусорить))</p>	<p>Слайд №7</p> <p>Слайд №8</p>
---	---	---------------------------------

<p>убирают парки и улицы, собирают мусор и сортируют его правильно, организовывают и участвуют в различных экологических акциях: «Не руби деревья, собирай макулатуру», «Собирай и разделяй», «Сдай батарейки-спаси ежа» и другие.</p>		
<p>4. Кейс-игра «Учимся сортировать мусор».</p>		
<p>-А сейчас я хочу поиграть с вами в игру. Кто догадается, как она называется? Правильно, эта игра «Сортировка мусора».</p>		
<p>-Посмотрите, ребята, на слайд. Сколько здесь различных предметов.</p>	<p>Дети отвечают (эти предметы надо разобрать по группам, для того, чтобы правильно утилизировать)</p>	<p>Слайд №9</p>
<p>-Изображения тех же предметов у вас на общем столе. Сможете ли вы догадаться, что нужно сделать с этими предметами?</p>	<p>Правильно, их нужно правильно разделить для переработки. По какому принципу вы будете их делить?</p>	<p>Слайд №10</p>
<p>-Договоритесь какие предметы будет собирать каждая команда. А я для каждой команды дам значок, который будет обозначать какой мусор вы должны собрать.</p>	<p>Ответы детей (пластиковые, пищевые, бумажные, стеклянные, батарейки).</p>	
<p>(когда команды договорятся, воспитатель ставит на стол каждой команды значок, выбранный этой командой).</p>		
<p>-Раз, два, три, к заданию приступи.</p>	<p>Дети договариваются и начинают игру. Из общего количества картинок каждая команда выбирает свои</p>	

<p>- Давайте поменяемся столами и проверим друг у друга: правильно ли выполнено задание. (на экране в это же время воспитатель демонстрирует слайды, на которых мусор уже разобран)</p> <p>4. Кейс-иллюстрация: «Эко привычки».</p> <p>- Ребята, вы узнали много о том, что делают эко волонтеры. А как вы думаете, надо ли простым людям, детям тоже защищать и сохранять природу, окружающую нас?</p> <p>- Конечно же, все люди на земле уже с самого детства должны сформировать у себя привычки, которые помогут сохранить на нашей земле чистоту, порядок, защитить растения, животных и приумножить наши природные богатства: воду и воздух. Давайте назовем эти привычки- эко привычками.</p> <p>- Сейчас на слайдах появятся картинки- иллюстрации эко привычек. Вы должны будете назвать их и рассказать, какую проблему решает эта эко привычка.</p>	<p>предметы, согласно значку на своем столе.</p> <p>После окончания игры дети проверяют правильность выполнения задания друг у друга.</p> <p>Дети отвечают на вопрос.</p> <p>Дети по очереди называют экопривычку, увиденную на слайде и высказывают свое мнение о ней.</p>	<p>Слайды № 11,12,13,14</p> <p>Слайды №15,16</p>
---	---	--

Часть 3: итог занятия: «Посвящение в эко помощники».

-Молодцы ребята! Вы справились со всеми заданиями нашей экологической игры. А кто запомнил, кто такие эко волонтеры?

- Это люди, которые добровольно помогают животным, растениям, природе и хотят сделать край, место, где они живут, чистым и красивым.

-Быть эко волонтером очень хорошо и почетно. Про таких людей написано вот такое стихотворение:

Спасибо скажем эковолонтерам

Им стоит только поклониться,

Не прибегая к разговорам,

Они идут добром делиться.

Ведь помощь людям им не бремя,

А мир становится добрее!!!

Так давайте будем, ребята, делать больше добрых дел. Будем сами, без подсказки помогать маме, животным, растениям в парках и лесах, будем сохранять в чистоте свой дом, город и окружающий мир.

-А я вам хочу подарить эти значки, потому что надеюсь, что вы будете стремиться стать настоящими помощниками природы, а когда вырастете, то сможете стать эковолонтерами.

(воспитатель вручает детям значки).