

Конспект занятия во 2 младшей группе.

На тему: «Сортировка мусора»

Задачи:

1.Образовательные: познакомить детей с понятием мусор; уточнить представление детей об источниках возникновения мусора; развивать потребность соблюдения чистоты на улицах города, дома, в детском саду; формировать умение сортировать мусор при его сборе по разным признакам (*фактура, применение*).

2.Развивающие: развитие познавательной активности; умение отвечать на вопросы; активизации словаря по теме; развитие мелкой моторики пальцев; умение наблюдать и делать выводы; развитие двигательной активности детей.

3.Воспитательные: воспитание с первых лет жизни гуманной, социально активной творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир. Учить детей быть милосердными. Воспитывать аккуратность, положительное отношение к труду.

Ожидаемые результаты: понимание детьми, что скопление мусора — это большая проблема, которую нужно решать всем людям; умение сортировать мусор из разного материала: применение полученных знаний и умений в повседневной жизни.

Методы и приёмы: создание игровой ситуации, вопросы, художественное слово, обобщение воспитателя, хоровые и индивидуальные ответы детей, физкультурная минутка, использование аудиозаписи.

Материалы и оборудование: макет ящиков, «мусор», игрушка мишка, иллюстрации, мольберт, ведро для мусора, корзина.

Предварительная работа:

- наблюдение за работой дворника, за уборкой мусора
- экскурсия вокруг детского сада
- наблюдение за машиной, вывозящей мусор с территории детского сада
- просмотр мультфильма

Интеграция образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное эстетическое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»,

«Речевое развитие».

Ход занятия

Организационный момент.

Воспитатель с детьми стоит в центре групповой комнаты.

Воспитатель: Каждый день в детский сад приходит много детей. В саду дети играют, занимаются, гуляют. Детский сад был очень красивым, дорожки чистыми, и воздух — чистый. (Вдох-Выдох)

Но вот повадился кто-то, каждый день разбрасывать мусор — бумагу, бутылки, разными упаковки, предметы из пластмассы, остатки еды и многое другое. Сегодня я пришла в группу и увидела, что на ковре, под стульями лежит много мусора.

Ребята, надо спасать наш детский сад. Вы готовы? Тише, я слышу кто-то поёт песенку *«Фуф-ты, фуф-ты, фуф-ты, фу.»*

Дети посмотрите, это кто к нам пришел?

Воспитатель читает стихотворение:

Зверь забавный сшит из плюша:

Есть и лапы, есть и уши.

Меду зверю дай немного

И устрой ему берлогу! (Медведь)

Воспитатель достаёт из корзинки игрушку мишки и имитирует разговор с ним

Воспитатель: Мишка ! Это ты разбрасываешь мусор в нашем детском саду?

Мишка: Да!

Воспитатель: А зачем ты это делаешь?

Мишка: А что такого? Мусор бросаю не только я, многие дети так делают, я сам это видел. Девочка съела конфетку, а фантик бросила на землю; мальчик выпил сок, а пустую коробку бросил на дорогу. Подумаешь, ну и что? Я тоже съел апельсин, а кожуру выбросил на ковёр.

Воспитатель: Тебе Мишка и другим детям никто не рассказал, почему нельзя бросать мусор на землю, как правильно собирать его и как от мусора избавляться.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете куда мы собираем мусор и как от него избавляться?

Дети: Мы собираем мусор в ведро.

Воспитатель: Правильно. А потом мусор попадает в контейнер, который стоит на улице.

Воспитатель показывает слайд с изображением мусорных контейнеров.

Воспитатель: Когда мусора, от которого мы ежедневно избавляемся, становится много в контейнерах, его вывозят специальные грузовые машины- мусоровозы.

Воспитатель показывает детям слайд мусоровоза.

Воспитатель: Везут машины мусор на свалку.

Свалка — это место скопления мусора, который привозят грузовые машины из разных городов.

Воспитатель показывает детям слайд с изображением свалки

Воспитатель: Когда мусор долго лежит, он начинает выделять неприятный, вредный для здоровья людей запах. Воздух становится грязным, детям и взрослым тяжело дышать. Люди, которые постоянно дышат таким грязным воздухом, начинают часто болеть. Для этого построены заводы по переработки мусора.

Слайд

Воспитатель: Мишка , ты теперь понимаешь, почему нельзя бросать мусор на землю?

Мишка: Я больше не буду так поступать.

Воспитатель: Ребята, а что же нам делать с мусором, который лежит у нас на ковре?

Дети: Его нужно собрать.

Воспитатель: Дети, а кто поможет собрать мусор, который разбросал Мишка !

Воспитатель: Сегодня ребята мы будем учиться собирать мусор отдельно: в жёлтый контейнер мы положим бумагу, коробки из под сока; в синий — пластмассовые бутылочки из которых вы пьёте водичку; сломанные игрушки.

Воспитатель, дети и Мишка участвуют в сборе мусора

Физкультминутка.

Воспитатель:

Потрудились — отдохнём,
Встанем — глубоко вздохнём,
Руки в стороны, вперёд,
Влево, вправо поворот,
Руки плавно опустили,
Всем улыбки подарили.

Воспитатель: Все ребята молодцы, потрудились от души! В нашей группе стало чисто и уютно.

Воспитатель читает стихотворение.

В детском саду
Играют детишки:
Смеются девчонки,
Резвятся мальчишки,
В детском саду
Порядок, уют
И взрослые тут
Чистоту берегут.
Чтоб день изо дня
Без забот и печали
В детском саду
Детишки играли.
Давайте поиграем в игру

Игра «Это зависит от каждого из вас».

(После произнесенной мной фразы вы должны сказать соответствующее слово – «хорошо», положительное влияние на природу; «плохо», отрицательное влияние на природу.)

- Бросай, куда попало мусор.

+ Дай вещи «вторую жизнь».

- Оставляй мусор в лесу, около водоёма, на месте отдыха.
- +Сортируй мусор правильно;
- +Экономно используй тетради, бумагу (например, обратную сторону).
- Беспокоить животных, разорять муравейники, птичьи гнёзда.
- +Оборудовать и очищать места отдыха
- Ломать растения, срывать цветы
- +Оберегать и подкармливать животных и птиц
- + Убирай свой участок

Воспитатель- Если каждый из нас будет выполнять эти правила, окружающий нас мир станет чуточку чище.

Воспитатель: Сегодня ребятки мы с вами учились правильно собирать мусор. Чистота в городе, дома и в детском саду зависит только от нас с вами!

Воспитатель: Ребята, Мишке пора возвращаться домой, в лес.

Дети и воспитатель прощаются с мишкой.

— Откуда же берется мусор?

— Куда девается мусор?

— Ребята, что мы можем сделать для того, чтобы наш сад был чистым?

Дети читают стихотворение читают стихотворение:

Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нету!

Развеем над нею тучи и дым,

В обиду её никому не дадим!

От этого станем мы только добрее,

Украсим всю Землю садами, цветами,

Такая планета нужна нам с вами!