

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад комбинированного вида № 271**
Главная ул., д. 28-а, Екатеринбург, 620061
тел. +7 (343) 252 – 71 – 24, факс +7 (343) 252 – 73 – 19, e-mail: mdou271@eduekb.ru
сайт: www.271.tvoysadik.ru
ОКПО 51830039 ОГРН 1026605414923 ИНН/КПП 6662109473/668501001

План работы с дошкольниками на тему
«Осознанное потребление — эко-тренд современности»

Екатеринбург, 2026

Цель — научить детей основам разумного потребления, научить сортировать мусор и перерабатывать вторичные материалы, а также развивать творческие навыки и чувство ответственности за окружающую среду.

Задачи:

1. **Формирование навыков разумного потребления** через практические занятия и игры.
2. **Развитие экологической грамотности** с помощью дидактических игр, которые помогают разобраться, что является вредным, а что полезным для планеты.
3. **Проведение творческих мастер-классов** по созданию поделок из вторсырья, что поможет развить креативность и практические навыки.
4. **Организация мероприятий** по сбору макулатуры и других вторичных материалов, что позволит детям увидеть результаты своих усилий.
5. **Обсуждение экономических и экологических аспектов разумного потребления** — это поможет детям развить ответственность за будущее планеты и научиться эффективно использовать ресурсы.

Форма проведения мероприятия	Содержание мероприятия
<p>Беседы. Беседы о важности разумного потребления, где дети смогут делиться своими мыслями и задавать вопросы.</p>	<p>Объяснение понятия «осознанное потребление» с использованием наглядных иллюстраций, например, карточки с ключевыми понятиями (экопривычка, энергосбережение, осознанное потребление)</p>
	<p>Рассказ о принципах осознанного потребления. Можно обсудить три кита: reduce (сокращай потребление), reuse (используй повторно), recycle (перерабатывай)</p>
	<p>Обсуждение проблем, связанных с неосознанным потреблением. Например, можно рассказать о том, к чему приводит неразумное потребление ресурсов, и показать фильмы о том, к чему приводит неразумное потребление.</p>

	<p>Обсуждение экономических и экологических аспектов разумного потребления. Это поможет детям развить ответственность за будущее планеты и научиться эффективно использовать ресурсы.</p>
	<p>Просмотр мультфильмов на экологическую тематику с последующим обсуждением. Например, можно показать мультфильмы «В поисках Дори» или «Смешарики: Азбука безопасности».</p>
<p>Выставки.</p> <p>Выставки, посвящённые осознанного потребления,</p>	<p>Выставка поделок из вторсырья. Например, создание игрушек из пластиковых бутылок или украшений из старых газет.</p> <p>Выставка фотографий на экологическую тематику, например, фотоколлаж «Нужные вещи».</p> <p>Выставка презентаций по теме осознанного потребления, например, «Экологический урок по осознанному потреблению».</p>
<p>Игры</p>	<p>Игра «Чистый и грязный лес». Цель — закрепление представлений о красоте и чистоте природы, формирование негативного отношения к загрязнению. Воспитатель показывает детям два изображения: одно — красивый, чистый лес, другое — лес, заваленный мусором. Дети высказывают свои предложения, воспитатель обобщает их, подчёркивая важность бережного отношения к природе.</p> <p>Дидактические игры на сортировку мусора. Дети учатся различать виды отходов и правильно их утилизировать.</p> <p>Игра с пластиковыми крышками. Дети собирают «мусор» и складывают его в специальную корзинку, воспитатель объясняет, что некоторые предметы можно переработать (бумага, пластик), а другие — вернуть природе (листья, веточки). Можно использовать разные корзинки с обозначениями (например, «Бумага», «Пластик», «Природа»).</p>

<p>Проекты.</p> <p>Проекты, направленные на привитие дошкольникам принципов осознанного потребления:</p>	<p>Проект «Мы за разумное потребление!». Направлен на формирование у детей осознанного отношения к природным ресурсам и экологии. В рамках проекта можно провести серию мероприятий, включая беседы, мастер-классы и практические занятия, а также акции по сбору макулатуры и внедрение отдельной сортировки мусора.</p> <p>Проект «Искорки добра». Направлен на экологическое волонтерство, чтобы дети с ранних лет почувствовали свою ответственность за окружающий мир. Дети участвуют в акциях по уборке территории, посадке растений и учатся сортировать мусор.</p> <p>Проект «Сортируем мусор!». Направлен на обучение отдельному сбору отходов по принципу материала, из которого они изготовлены (стекло отдельно от бумаги, пластика, дерева и т. д.).</p>
<p>Интерактивные викторины.</p>	<p>Интерактивные викторины и конкурсы, посвящённые экологичному потреблению.</p>
<p>Творческая деятельность.</p> <p>Формирование осознанного потребления у дошкольников:</p>	<p>Апсайклинг. Позволяет наглядно показать ребёнку, что бережное отношение к вещам помогает сократить количество мусора. Например, дети переделывают вещи, используя разные фактуры и материалы.</p> <p>Конструирование кормушки из подручных материалов (например, из пакетов от молока). Дети думают над конструкцией: как сделать крышу от дождя, как прикрепить кормушку к дереву, чтобы она была устойчивой.</p> <p>Эко-сказкотерапия. Читают и сочиняют сказки, где герои решают экологические проблемы (например, «Как Капелька очистила озеро»).</p> <p>Эксперименты с природой. Например, строят фильтры для воды из песка и камней, чтобы показать, как происходит очистка, изучают компост — что разлагается, а что нет.</p>
	<p>Анкетирование и опросы. Можно выявить</p>

<p>родителями. Формирование осознанного потребления у дошкольников</p>	<p>экологическую компетентность родителей и предложить им участвовать в экологическом воспитании детей.</p>
	<p>Беседы за круглым столом и родительские собрания в нетрадиционной форме (ток-шоу, деловые игры). Как с помощью игр экологической направленности учить детей беречь и охранять природу.</p>
	<p>Консультации экологической направленности для родительского уголка. Информационная страничка «Вода — источник жизни!» или памятки для родителей «Долой мусор!», «Не бросайте мусор, где попало!».</p>
	<p>Совместные мероприятия. «Экологический десант» — провести прогулки по городу для сбора пластика, или разработать совместно с родителями статью для журнала на тему «Как научить ребёнка защищать природу».</p>
	<p>Привлечение к трудовой деятельности. Участие в пополнении уголка природы в группе или сбор пластиковых крышечек для благотворительности.</p>

Планируемые результаты:

- **Повышение осведомлённости** о влиянии решений о покупке на окружающую среду, здоровье и жизнь потребителей.
- **Изменение потребительского поведения** в сторону более ответственного и экологически безопасного подхода.
- **Снижение потребления** ненужных товаров, уменьшение выброса пластика и его производства, а также других долго разлагаемых продуктов и материалов.
- **Развитие экологического сознания** благодаря отдельному сбору отходов, который позволяет направить значительную долю мусора на переработку.
- **Экономия денег** на обращении с отходами на уровне жилого дома, города и страны.
- **Улучшение экологической обстановки** в мире как на правительственном, так и на личностном уровне.

