|  |
| --- |
| **Тест: «Готов ли ваш ребёнок к письму?** |
| Научить ребенка красиво и правильно писать непростая задача. Задолго до школы родителям необходимо заинтересоваться развитием и тренировкой деткой руки. Вопросы этого теста помогут Вам оценить способности ребенка овладевать навыками письма.1. **Ваш ребенок хорошо ориентируется, где лево, а где право?**

А. всегда;Б. от случая к случаю;В. никак не может запомнить.1. **Как ваш ребенок относится к предложению порисовать?**

А. с неохотой, но приступив, увлечется;Б. с огромным удовольствием;В. с заявлением: «У меня не получится» и категорично отказывается.1. **Рисунки вашего ребенка отличаются:**

А. наличием дрожащих, прерывистых линий, небрежностью;Б. оригинальностью, некоторой размашистостью;В. аккуратностью и четкостью линий.1. **При рисовании шариковой ручкой Вы замечаете, что ребенок:**

А. держит ее как взрослый;Б. его кисть напряжена, либо дрожит и ручка постоянно выскальзывает;В. держит ее непривычным образом, но рисует уверенно.1. **Ваш ребенок копирует:**

А. буквы и предметы соответственно предложенному образцу, соблюдая размеры и форму;Б. изображая с небольшими неточностями;В. со множеством ошибок, либо совершенно неразборчиво.1. **При написании букв Ваш малыш переворачивает их в обратную сторону?**

А. часто, почти всегда;Б. иногда;В. никогда, очень редко.1. **Работая с ножницами и бумагой Ваш ребенок делает:**

А. замечательные поделки;Б. примитивные т очень неаккуратные поделки;В. самые элементарные вещи с помощью взрослых.1. **Вы считаете, что ваш ребенок:**

А. рассеян, но старается быть аккуратным;Б. невнимательный и нетерпеливый, постоянно нарушает правила;В. внимательный, умеет работать по правилам.1. **В подвижных играх о Вашем ребенке можно сказать так:**

А. его ловкости можно позавидовать;Б. у него неплохо получается;В. совершенно неуклюж.1. **Придя в магазин, Ваш ребенок предпочел бы, чтобы вы купили:**

А. мозаику или конструктор;Б. книгу для раскрашивания;В. куклу, машинку.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **А** | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| **Б** | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| **В** | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 |

Подсчитайте общее количество баллов, согласно ключу.* **10-15 баллов -**Вашему ребенку, к сожалению, буде трудно овладеть письмом. Поскольку мышцы его руки не натренированы. Возможно, поэтому он избегает письменных работ и рисования. Пока не поздно займитесь развитием мелкой моторики ребенка.
* **16–25 баллов** – Уровень развития графических навыков и пространственной ориентировки Вашего ребенка достаточно неплохой. Однако развивающие графические умения занятия будут нелишними.
* **26-30 баллов –**Ваш малыш отлично подготовлен к овладению письмом. У него хорошая координация графических движений, уверенное владение карандашом. Это обеспечит ему успех при письме.
 |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |