|  |
| --- |
| **Тест: «Готов ли ваш ребёнок к письму?** |
| Научить ребенка красиво и правильно писать непростая задача. Задолго до школы родителям необходимо заинтересоваться развитием и тренировкой деткой руки. Вопросы этого теста помогут Вам оценить способности ребенка овладевать навыками письма.   1. **Ваш ребенок хорошо ориентируется, где лево, а где право?**   А. всегда;  Б. от случая к случаю;  В. никак не может запомнить.   1. **Как ваш ребенок относится к предложению порисовать?**   А. с неохотой, но приступив, увлечется;  Б. с огромным удовольствием;  В. с заявлением: «У меня не получится» и категорично отказывается.   1. **Рисунки вашего ребенка отличаются:**   А. наличием дрожащих, прерывистых линий, небрежностью;  Б. оригинальностью, некоторой размашистостью;  В. аккуратностью и четкостью линий.   1. **При рисовании шариковой ручкой Вы замечаете, что ребенок:**   А. держит ее как взрослый;  Б. его кисть напряжена, либо дрожит и ручка постоянно выскальзывает;  В. держит ее непривычным образом, но рисует уверенно.   1. **Ваш ребенок копирует:**   А. буквы и предметы соответственно предложенному образцу, соблюдая размеры и форму;  Б. изображая с небольшими неточностями;  В. со множеством ошибок, либо совершенно неразборчиво.   1. **При написании букв Ваш малыш переворачивает их в обратную сторону?**   А. часто, почти всегда;  Б. иногда;  В. никогда, очень редко.   1. **Работая с ножницами и бумагой Ваш ребенок делает:**   А. замечательные поделки;  Б. примитивные т очень неаккуратные поделки;  В. самые элементарные вещи с помощью взрослых.   1. **Вы считаете, что ваш ребенок:**   А. рассеян, но старается быть аккуратным;  Б. невнимательный и нетерпеливый, постоянно нарушает правила;  В. внимательный, умеет работать по правилам.   1. **В подвижных играх о Вашем ребенке можно сказать так:**   А. его ловкости можно позавидовать;  Б. у него неплохо получается;  В. совершенно неуклюж.   1. **Придя в магазин, Ваш ребенок предпочел бы, чтобы вы купили:**   А. мозаику или конструктор;  Б. книгу для раскрашивания;  В. куклу, машинку.     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | | **А** | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | | **Б** | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | | **В** | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 |   Подсчитайте общее количество баллов, согласно ключу.   * **10-15 баллов -**Вашему ребенку, к сожалению, буде трудно овладеть письмом. Поскольку мышцы его руки не натренированы. Возможно, поэтому он избегает письменных работ и рисования. Пока не поздно займитесь развитием мелкой моторики ребенка. * **16–25 баллов** – Уровень развития графических навыков и пространственной ориентировки Вашего ребенка достаточно неплохой. Однако развивающие графические умения занятия будут нелишними. * **26-30 баллов –**Ваш малыш отлично подготовлен к овладению письмом. У него хорошая координация графических движений, уверенное владение карандашом. Это обеспечит ему успех при письме. |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |